

# **Développement Durable son enseignement?**



**Symposium international en  
développement durable du tourisme**

**19 mars 2009 , Centre des congrès de Québec**

**Catherine Noppen**

**Enseignante**

**Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ)**

# Plan de la présentation



- Introduction
- Développement durable; à bon usage?
- Développement durable; une nécessité...oui mais...
- Développement durable: plus qu'une nécessité ; un ENGAGEMENT...
- Comment amorcer cette démarche?
- Réflexion sur l'intégration des notions du DD dans les programmes d'enseignement en tourisme
- Intégrons ces éléments dans nos programmes ?

# Introduction



- Comment, en tant que maisons d'enseignement, pouvons-nous manifester notre engagement dans le développement touristique durable et offrir des programmes de formation actualisés qui sensibiliseront les étudiants à la responsabilité collective de faire une gestion intégrée du territoire?
- Quelles compétences précises (ce qu'il faut savoir-faire : objectifs et standards), nos diplômés doivent-ils acquérir?

# Introduction



*Schéma du développement durable*

# À bon usage ?



Le Développement Durable (DD) est un concept:

- **Incompris et encore méconnu**

**Le concept de DD ne fait pas partie de nos enseignements!**

- **Mal utilisé**

**« une démarche de développement durable n'est pas une opération de relations publiques »<sup>1</sup>.**

# Une nécessité ... oui mais...



## Enseignants, collègues et membres de la direction; vous dites?

Incorporer davantage les notions de développement durable dans l'ensemble de nos programmes en tourisme est nécessaire **mais** les enseignants ne possèdent pas les outils, ni la connaissance pour enseigner ces notions ?

*Isabelle Diguer, enseignante en langue italienne, au niveau secondaire et collégial*

*Richard Desjardins, enseignant en cuisine - services traiteurs (sec et collégial)*

*Jean-Louis Thémis, enseignant en cuisine et Fondateur de Cuisiniers sans frontière*

*Nicole Anne Gagnon enseignante en cuisine au secondaire*

*Domenico Forte enseignant en cuisine italienne au secondaire*

# **Une nécessité ... oui mais...**



## ***Constat d'une élève***

***Marié Ève Larin***

*Finissante en Technique de Gestion Touristique, ITHQ*

*Concierge - Membre, Les Clefs d'Or Canada*

*Place d'Armes Hotel & Suites*

**Cette élève a élaboré le projet de mise en place de la politique verte (phase 1) de l'Hôtel Place d'Armes, Montréal**

# Un **ENGAGEMENT?**



*Une **culture commune**, une **philosophie** au sein d'une maison d'enseignement est **majeure** pour qu'un **réel engagement** dans une démarche de développement durable voit le jour.*

*Comment amorcer cette démarche?*

1- Par la **conscientisation**

2- Par la **formation**

# Comment amorcer cette démarche?



## 1- Conscientisation

### Démonstration par l'exemple

#### *1- Création de l'InTerre Café (ITHQ)*

Équipé d'un lave-vaisselle, de tasses en porcelaine, d'ustensiles en inox, de distributeurs de lait et de sucre, de verres en carton, d'un menu santé, de produits frais; faits maison et d'achats responsables et locaux le plus possible.

- Une redistribution des produits non vendus à des organismes de charité.
- Mise en valeur du lieu par l'utilisation de ce dernier pour différentes activités.
- Un projet de compostage pointe à l'horizon.

# Comment amorcer cette démarche?



## 1- Conscientisation

### **Démonstration par l'exemple:**

#### ***2- Élaboration d'une politique institutionnelle de développement durable -***

Cette politique permettra d'encadrer et d'appuyer les actions en éducation à l'environnement.

#### ***3- Mise en place d'un Comité actif de développement durable ou un Comité Vert***

Ce comité devrait être formé d'enseignants, d'élèves, de membres de la direction, de personnels de la maison d'enseignement pour permettre la réunion de toutes les réalités vécues d'un établissement.

# Comment amorcer cette démarche?



## 2- Formation

**Outiller et former les enseignants et les autres membres du personnel**

Nous ne pourrons enseigner le développement durable s'il n'est pas appliqué dans nos maisons d'enseignement, de la même façon **si nos enseignants ne sont pas formés au développement durable nous ne pourrons l'enseigner.**

# **Comment amorcer cette démarche?**



***Enseigner ce qu'on fait...***

***Faire ce que l'on enseigne...***

# Réflexion ...



## *Dans le cadre de programmes en tourisme:*

« Nous devrions mener une démarche autour d'un projet éducatif à l'environnement pour que les différents enseignants puissent croiser leurs expériences et faire contribuer leurs sciences à la formation à l'environnement et au développement durable ». <sup>1</sup>

**Une cohérence horizontale dans nos façons d'enseigner par une contribution croisée des disciplines devraient être mise en place.**



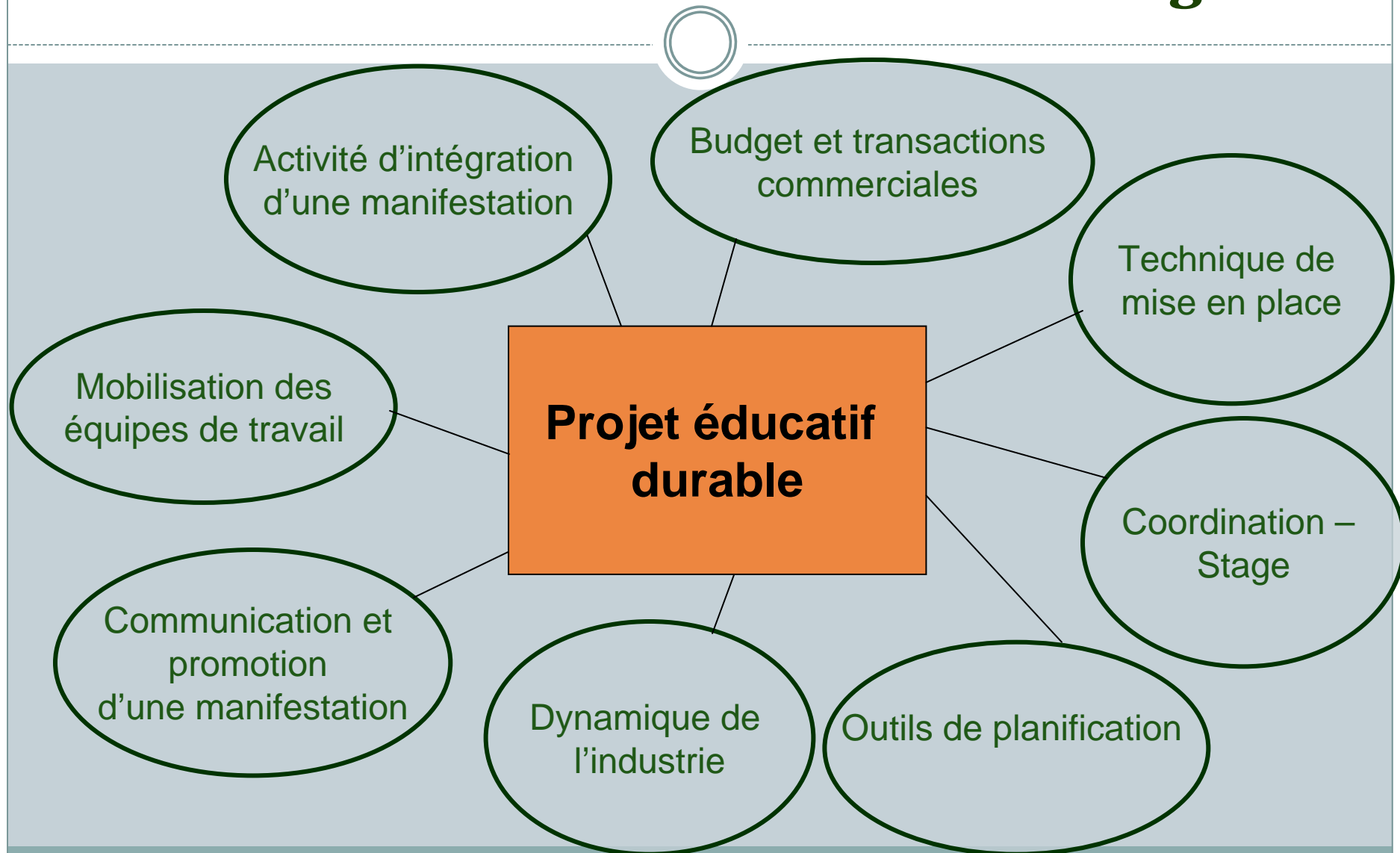
## **Formation continue**

***Attestation d'Études Collégiales – AEC en  
Coordination d'événements et de  
congrès***

- programme de 2 ans
- à temps partiel
- 7 cours + stage
- total de 510 heures

# Programme d'AEC – ITHQ

## Coordination d'événements et de congrès



# Comment amorcer cette démarche?



# Comment intégrer ces notions?



## Les Savoirs:

- **Savoir** : Quelle connaissance en développement durable l'élève a-t-il à acquérir? La définition du DD, ses fondements, ses composantes, ses impacts, ses enjeux dans le développement. La nature de l'individu, la ressource humaine, sa culture, ses valeurs?  
**« nous leur avons appris à industrialiser la biosphère sans leur enseigner au préalable son fonctionnement ».**<sup>1</sup>
- **Savoir faire** : Comment l'élève maîtrise et applique au quotidien le développement durable lors de l'élaboration de projets scolaires ou d'actions concrètes au sein de sa communauté ainsi que dans des gestes concrets dans son milieu scolaire et/ou de travail.
- **Savoir être**: Qu'elle attitude l'élève a-t-il face au développement durable? Quelles sont ces habiletés à communiquer son savoir par son professionnalisme. Ces habiletés personnelles lui permettent-elles de s'adapter dans différents types de situation tout en continuant à appliquer les principes de développement durable?

# **En avion ? En train ou en autobus?**



Comment s'y prendre, comment s'y rendre ?

Pas simple...

Quel moyen aura le moins d'impact mais donnera les bons résultats?

**Merci beaucoup!!**